



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"MARCO POLO"

Via Sciaccaluga 9 – 16147 Genova – Tel. 010 3776608 – Fax 010 397204
 Sede coordinata: Camogli – Via S. Rocco 1 – Tel. 0185 773344
 Sede di San Colombano Certenoli – Fraz. Calvari - Via Soracco 7 – Tel. 0185356362
 e-mail: gerh01000g@istruzione.it - gerh01000g@pec.istruzione.it



Progetto 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-16 – Scuole aperte - Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo - "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" – titolo del progetto "E'(V)VIVA LA SCUOLA!"

Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-26 – Competenze di base - Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base – titolo del progetto "FONDA – MENTI"

Progetto 10.6.6A-FSEPON-LI-2017-2 – Alternanza scuola lavoro - Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" – titolo del progetto "Skills in action 1 – 2"

Progetto 10.2.5A-FSEPON-LI-2018-51 – Competenze di cittadinanza globale - Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Competenze trasversali" – titolo del progetto "In viaggio con 'Marco Polo' verso il buon-gusto"

Progetto 10.1.6A-FSEPON-LI-2018-10 - Orientamento formativo e ri-orientamento - Avviso Prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 "Azioni di orientamento" – titolo del progetto "A scuola di futuro"

Progetto 10.8.1.B1-FESRPN-LI-2018-8 - Laboratori Innovativi - Avviso Prot. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base - titolo del progetto "Marco Polo LearnLab"

Circ. n. 046 del 24 ottobre 2018

CUP G35B17000170007

Prot. 5524

Ai docenti
 dell'I.P.S.E.O.A. Marco Polo

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
 Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018

CUP		Codice progetto	Titolo	Totale autorizzato sottoazioni
G35B17000170007	Scuola Primaria e secondaria	10.2.2A-FSEPON-LI-2017-26	'Fonda-menti'	39.174,00

Selezione ESPERTI – TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE PER BISOGNI SPECIFICI - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID 0038449.29-12-2017 e l'elenco dei progetti autorizzati in Liguria

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del Progetto e impegno di spesa per questa Istituzione Scolastica, definito dal codice: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-26 – titolo del progetto "FONDA – MENTI":

VISTE le Delibere n. 15 del Collegio dei docenti del 13.03.2017 e n. 190 del Consiglio d'Istituto n. 18, con le quali è stato approvato e incluso nel Piano dell'Offerta formativa il Progetto "PROGETTO PON - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico Prot. n. 5332 del 16.10.2018 di iscrizione a bilancio a seguito di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018

VISTA la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" per la formazione e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

CONSIDERATO che l'istituzione scolastica intende selezionare sia gli esperti sia i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno e che solo in mancanza di risorse interne ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola o alla ricerca di esperti del settore o, in alternativa, a Enti o Società in grado di garantire il servizio richiesto per lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente

<i>Titolo modulo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato</i> ESPERTO	<i>Compenso orario Lordo Stato</i> TUTOR	<i>Compenso orario Lordo Stato</i> FIGURA PER BISOGNI SPECIFICI
"Viaggio nel tempo e nello spazio"	60	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
"matePRATICA"	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
"Welcome on board"	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
"Let's sail"	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
"...Et enfin je prèpare la bouffe..."	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
"...Et enfin je bosse..."	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30

Tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso, COMUNICA che è aperta la procedura di selezione fra il personale scolastico interno per il reperimento di:

- A) N. 6 ESPERTI (uno per ogni modulo sotto indicato)**
- B) N. 6 TUTOR (uno per ogni modulo sotto indicato)**
- C) N. 6 FIGURE AGGIUNTIVE**
- D) N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

La descrizione dettagliata dei progetti e dei singoli moduli è consultabile sul sito web istituzionale alla sezione PON-Competenze di base.

SELEZIONE ESPERTI

La figura dell'esperto viene individuata mediante bando di gara aperto al personale interno all'istituto (docenti a tempo indeterminato ed in subordine a docenti a tempo determinato). Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso per dimostrare la padronanza della materia ed un elevato livello di specializzazione nello specifico ambito. L'esperto sarà retribuito, con compenso lordo di 70 euro, per ora di docenza, preparazione delle lezioni e dei materiali, riunioni, monitoraggio e verifica, commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

In sintesi, i suoi compiti sono:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e predisporre una progettazione degli interventi articolata in contenuti- modalità- tempi;

- preparare schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni e per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti fornendo proposta di acquisto materiali al DSGA;
- completare sulla piattaforma la propria anagrafica, provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico e cartaceo.

modulo	ore	periodo	destinatari
Viaggio nel tempo e nello spazio	60	novembre 2018 - giugno 2019	20 alunni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO</u> : Docente con esperienza nel campo espressivo teatrale per ragazzi, di sceneggiatura e scrittura testi			
<u>CRITERI DI SELEZIONE</u> : Docente del plesso scolastico in cui viene eseguito il modulo a tempo indeterminato e in subordine determinato.			
Pubblicazione di testi teatrali e letteratura per ragazzi			punti 50
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico			Punti 30
Esperienze di gestione di gruppi di adolescenti nel campo della lettura e scrittura creativa			max punti 20

modulo	ore	periodo	destinatari
MatePRATICA	30	Novembre 2018 - marzo 2019	20 alunni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO</u> : Docente con formazione scientifica			
<u>CRITERI DI SELEZIONE</u> : Docente del plesso scolastico in cui viene eseguito il modulo a			

tempo indeterminato e in subordine determinato.	
Laurea in matematica applicata	punti 50
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico	max punti 30
Esperienza di gestione di gruppi di adolescenti in ambito educativo	max punti 20

modulo	ore	periodo	destinatari
Welcome on board	30	Novembre 2018 - marzo 2019	20 alunni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO</u> : Docente di lingua inglese			
<u>CRITERI DI SELEZIONE</u> : Docente del plesso scolastico in cui viene eseguito il modulo a tempo indeterminato o determinato.			
Laurea in traduzione ed interpretariato per linguaggi specifici			punti 50
Certificazione Cambridge e attestati corsi di formazione per la lingua inglese			max punti 30 (5 p. a corso)
Laurea in scienze tecniche e psicologiche ed esperienza di gestione di gruppi di adolescenti in ambito educativo			max punti 20

modulo	ore	periodo	destinatari
Let's sail	30	novembre 2018 - febbraio 2019	20 alunni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO</u> : Docente di lingua inglese			
<u>CRITERI DI SELEZIONE</u> : Docente del plesso scolastico in cui viene eseguito il modulo a tempo indeterminato e in subordine determinato.			
Possesso di titoli specifici all'area di intervento: frequent user delle tecnologie (uso di Google Suite e piattaforme di co-working)			punti 40
partecipazione mobilita Erasmus +			max punti 40
legami con il territorio / rete di scuole			max punti 20

modulo	ore	periodo	destinatari
...Et enfin je prépare la bouffe...	30	Novembre 2018 - marzo 2019	20 alunni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO</u> : Docente madrelingua francese			
<u>CRITERI DI SELEZIONE</u> : Docente del plesso scolastico in cui viene eseguito il modulo a tempo indeterminato e in subordine determinato.			
Madrelingua con formazione pedagogica			punti 50
Attestati corsi di formazione specifici			max punti 30 (5 p. a corso)
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei			10
Esperienza di gestione nel settore turistico			10

modulo	ore	periodo	destinatari
...Et enfin je bosse...	30	Novembre 2018 - marzo 2019	20 alunni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO</u> : Docente madrelingua francese			
<u>CRITERI DI SELEZIONE</u> : Docente del plesso scolastico in cui viene eseguito il modulo a tempo indeterminato e in subordine determinato.			
Madrelingua con formazione alberghiera			punti 50
Attestati corsi di formazione specifici			max punti 20
Esperienza professionale nel settore turistico			max punti 30

SELEZIONE TUTOR

La figura del tutor viene individuata mediante bando di gara rivolto ai docenti a tempo indeterminato del plesso dove si svolge il modulo e, in subordine, dell'istituto. Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso. Il tutor sarà retribuito, con compenso lordo onnicomprensivo di 30 euro l'ora, per 30 ore di presenza effettiva in aula e commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, nonché partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione. Il Tutor, in particolare:

- Inserisce sulla piattaforma GPU tutti i dati richiesti ed effettua le operazioni utili all'avvio del modulo; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti e carica in piattaforma il file di ogni lezione che dovrà essere validato dal DS;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni (espresse nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 25%;
- segnala al Referente della valutazione in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano curricolare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione.
- Compila le rilevazioni finali e inserisce i dati richiesti per consentire la chiusura del modulo.

PROFILO DEL TUTOR e CRITERI DI SELEZIONE

Docente a tempo indeterminato	
Comprovata conoscenza della materia inerente il singolo modulo	max punti 10
Provata esperienza di utilizzo piattaforma PON in precedenti progetti	Punti 20
Esperienza nell'attività specifica del modulo	max punti 20
Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste	punti 20
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico	punti 30

SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva viene individuata mediante bando di gara rivolto ai docenti a tempo indeterminato e, in subordine a tempo determinato, dando precedenza ai docenti del plesso dove si svolgerà il modulo. Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso. Tale figura sarà retribuita, con compenso lordo onnicomprensivo di 30 euro l'ora. Il compenso previsto è calcolato sul numero degli alunni iscritti a sistema al singolo modulo (massimo € 600 lordo Stato); potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

La figura aggiuntiva dovrà supportare l'esperto nella gestione delle attività formative descritte nonché dovrà collaborare nelle attività di monitoraggio e di documentazione delle attività svolte dagli alunni. In particolare sarà tenuta a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

PROFILO DEL DOCENTE "FIGURA AGGIUNTIVA" e CRITERI DI SELEZIONE

Docente a tempo indeterminato	
Esperienza nell'attività specifica del modulo	max punti 30
Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste	punti 30
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico	punti 10

Esperienza specifica nella gestione delle dinamiche comportamentali e nella didattica con riferimento agli alunni con BES	max punti 30
---	---------------------

SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

<i>Titolo progetto autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo STATO</i>
I.P.S.E.O.A. Marco Polo – "Fonda-menti"	120	a.s. 18/19	23,22

Nella gestione dei fondi strutturali europei 2014-2020, la Commissione Europea evidenzia la necessità di orientare gli investimenti alla massimizzazione dei risultati in termini di efficienza ed efficacia e di attivare adeguati e sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti. In ragione di ciò, l'Autorità di Gestione ha predisposto un Piano di Valutazione, come da Regolamento (UE) 1303/13 all'art. 114 (1), in cui sono state pianificate le attività valutative da realizzare nel periodo di programmazione, volte ad identificare chi ha ottenuto benefici dagli interventi finanziati e in che modo, nonché a quantificare i risultati, correlati con gli indicatori del programma, individuati in relazione alle azioni, per misurarne i prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) e intercettare gli effetti generati sui partecipanti o sulle entità coinvolte (indicatori di risultato).

In tale prospettiva, l'Autorità di Gestione ha il compito di creare le condizioni più favorevoli alla realizzazione delle attività valutative e al loro utilizzo e, pertanto, le istituzioni scolastiche che partecipano ai progetti avviati nell'ambito del PON "Per la Scuola" hanno l'obbligo di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

Infatti, nelle attività valutative programmate dall'Autorità di Gestione è previsto un forte coinvolgimento delle scuole, alle quali a fronte dell'assegnazione dei fondi sarà chiesto una rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti; pertanto la partecipazione all'ampia gamma di interventi valutativi che saranno messi in campo è considerata vincolante.

Pertanto, il Referente per la valutazione rendersi disponibile a:

- coordinare i vari moduli del progetto e favorire la partecipazione alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
- partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;

- fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).

Criteria di selezione

Docente a tempo indeterminato	
Comprovata esperienza nella progettazione di PON non limitata a singoli moduli	max punti 30
Comprovate competenze organizzative in attività progettuali	max punti 10
Competenze informatiche di base	punti 10
Conoscenza e utilizzo della piattaforma informatica del PON per monitoraggio e rendicontazione dell'intero progetto.	punti 20
Esperienza pregressa come Referente della valutazione in progetti PON / FAMI	punti 30

Valutazione della candidatura

1. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA o da un Assistente Amministrativo e da due insegnanti a tempo indeterminato scelti tra quelli che non presentano alcuna candidatura

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1A).

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di indicati nel presente Bando.

3. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

4. In caso di assegnazione di più ruoli ad una stessa persona la commissione valuterà la compatibilità degli incarichi

5. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola

Modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati sono invitati a presentare apposita domanda, compilando i moduli allegati alla presente comunicazione (**All.1A – Modulo candidatura PON Competenze di base Primaria e Secondaria**), presentando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità e del codice fiscale, **entro le ore 24:00 del 8/11/2018.**

La documentazione dovrà essere inviata esclusivamente tramite posta elettronica all'Indirizzo Istituzionale della Scuola: gerh01000g@istruzione.it ed avere per oggetto: **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-26- Competenze di base Scuola Primaria e Secondaria.**

Sarà stilata una graduatoria per l'attribuzione degli incarichi e di eventuali sostituti in casi di rinuncia o sostituzione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Il Dirigente Scolastico

Roberto Solinas

*firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*